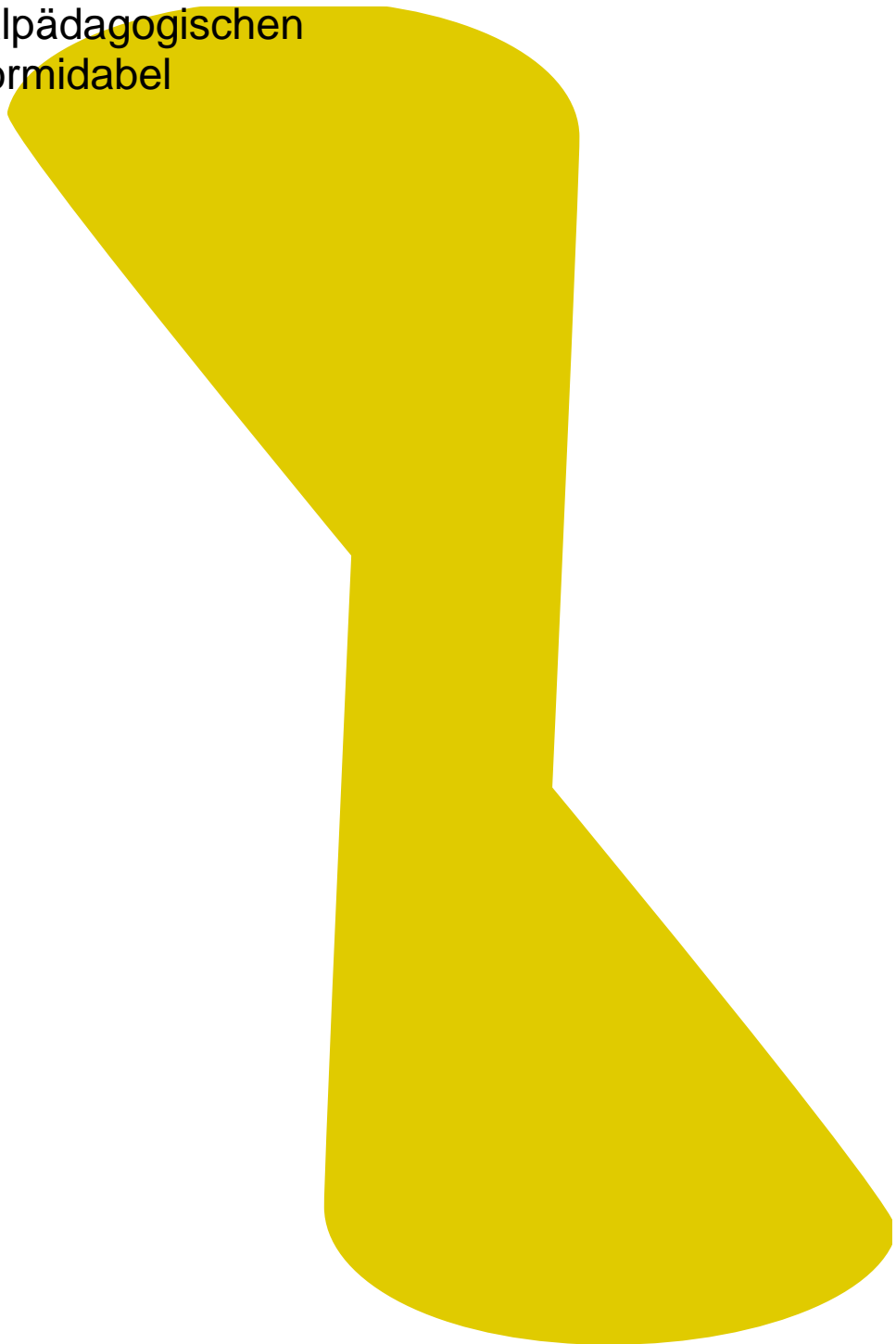


Leitbild

der sozialpädagogischen
Schule formidabel



22. September 2019

Leitbild

sozialpädagogische Schule formidabel

Vision

Sozialpädagogische Schule formidabel -
DAS Kompetenzzentrum für Verhalten –
innovativ, eigenständig, überregional und
anerkannt.

Ausrichtung & Mission

Unser tägliches Planen und Tun orientiert
sich am grösstmöglichen Nutzen für die
Entwicklung der in der sozialpädago-
gischen Schule formidabel geförderten
Kinder und Jugendlichen.

Das Leitbild, unsere Konzepte und unser
tägliches Handeln basieren auf dem
lösungs-orientierten Ansatz nach Steve de
Shazer und Insoo Kim Berg.

Wir akzeptieren jeden Menschen in seiner
Einzigartigkeit. Wir orientieren uns an einer
Haltung der Gewaltlosigkeit und des
Respekts vor der Integrität des Einzelnen.
Eine stabile durch Respekt, Wertschätzung
und Erwartung an eine positive
Entwicklung geprägte Beziehung ist die
Basis einer erfolgreichen Zusammenarbeit.

Die sozialpädagogische Schule formidabel
bietet den Kindern und Jugendlichen
Unterstützung in einer schwierigen Phase
der Entwicklung. Diese Unterstützung hat

eine möglichst baldige erfolgreiche
Reintegration in die Regelschule oder die
Integration in die Berufswelt zum Ziel.

Wir sind uns bewusst, dass die Kinder und
Jugendlichen in der sozialpädagogischen
Schule formidabel zur Wahrung ihrer
Integrität auf einen besonderen Schutz
angewiesen sind. Wir treffen dazu alle
notwendigen Vorkehrungen.

Die sozialpädagogische Schule formidabel
setzt sich für die Bedürfnisse von
verhaltensauffälligen Schülerinnen und
Schüler im Kanton Luzern ein und ist für
einen sorgsamen Umgang mit den
vorhandenen Ressourcen besorgt.

Ressourcen & Lösungen

Menschen streben in ihrem Leben nach
einem positiven Sinn. Sie verfügen über
die notwendigen Ressourcen und
Kompetenzen ihr Leben sinnvoll zu
gestalten.

Unser Denken und Handeln orientiert sich
an den Visionen und Zielen der
Schülerinnen und Schüler und ihrer Eltern
bzw. Erziehungsberechtigten. Durch unser
Beziehungsangebot, welches
Auseinandersetzung, Herausforderung und
Veränderung beinhaltet, sowie unserem

Fachwissen, unterstützen wir die Kinder und Jugendlichen.

Unsere Abläufe und Strukturen stehen im Zeichen dieser Entwicklung, weshalb wir sie regelmässig überdenken und den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Schüler und Schülerinnen flexibel anpassen.

Zusammenarbeit

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern, dem sozialen Umfeld und mit den zuweisenden Amts- und vermittelnden Beratungsstellen ist eine wichtige Voraussetzung für einen erfolgreichen Aufenthalt. Die Eltern als zentrale Partner beziehen wir mit Transparenz in unsere Arbeit mit ein.

Mitarbeit & Partizipation

Auf allen Ebenen und Stufen der Organisation arbeiten wir transdisziplinär. Dabei werden die Ressourcen und Kompetenzen aller Mitarbeitenden optimal genutzt und eingesetzt.

Wir verfolgen eine transparente, zielorientierte und wertschätzende Führung mit kurzen Entscheidungswegen und hoher Autonomie.

Lernende Organisation

Unser Bestreben ist, ein Organisationsklima zu schaffen, welches Lernen auf allen Ebenen möglich macht. Herausfordernde Situationen bieten Chancen, neue, notwendige Veränderungen zu erkennen und dafür hilfreiche Lösungen zu entwickeln. Dafür setzen wir uns mit unserem Denken, Reden und Tun ständig auseinander. Mit diesem Verständnis begegnen wir allen Beteiligten und begleiten sie in diesem Entwicklungsprozess.