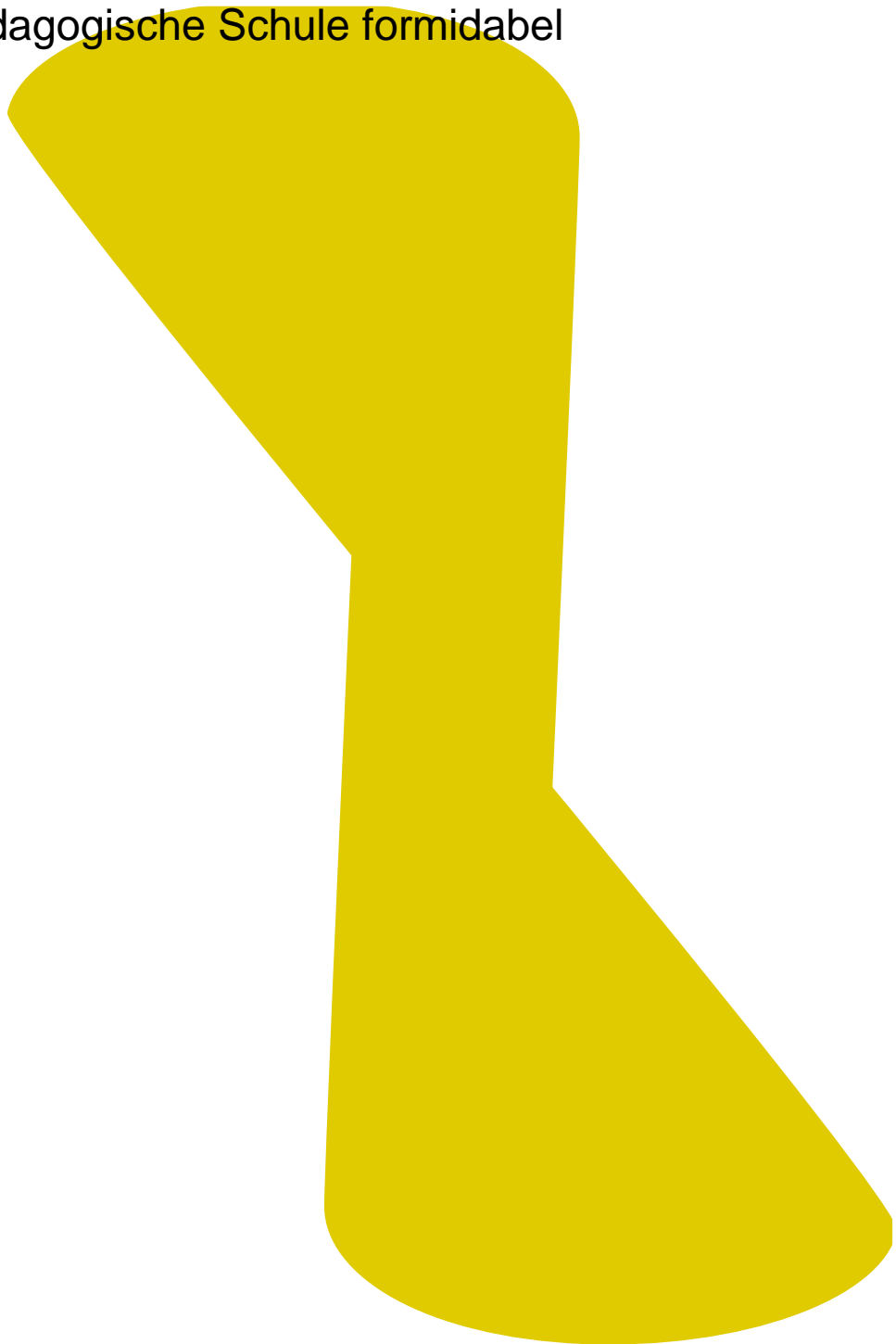


# Leitbild

sozialpädagogische Schule formidabel



## Leitbild

### Ausrichtung & Mission

Unser tägliches Planen und Tun orientieren sich am grösstmöglichen Nutzen für die Entwicklung der in der sozialpädagogischen Schule formidabel geförderten Kinder und Jugendlichen.

Das Leitbild, unsere Konzepte und unser tägliches Handeln basieren auf dem lösungsorientierten Ansatz nach Steve de Shazer und Insoo Kim Berg.

Wir akzeptieren jeden Menschen in seiner Einzigartigkeit. Wir orientieren uns an einer Haltung der Gewaltlosigkeit und des Respekts vor der Integrität des Einzelnen. Eine stabile, durch Respekt, Wertschätzung und Erwartung an eine positive Entwicklung geprägte Beziehung ist die Basis einer erfolgreichen Zusammenarbeit.

Die sozialpädagogische Schule formidabel bietet den Kindern und Jugendlichen Unterstützung in einer schwierigen Phase der Entwicklung. Diese Unterstützung hat eine möglichst baldige erfolgreiche Reintegration in die Regelschule oder die Integration in die Berufswelt zum Ziel.

Wir sind uns bewusst, dass die Kinder und Jugendlichen in der sozialpädagogischen Schule formidabel zur Wahrung ihrer Integrität auf einen besonderen Schutz angewiesen sind. Wir treffen dazu alle notwendigen Vorkehrungen.

Die sozialpädagogische Schule formidabel setzt sich für die Bedürfnisse von verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schüler im Kanton Luzern ein und engagiert sich für einen sorgsamen Umgang mit den vorhandenen Ressourcen.

### Ressourcen & Lösungen

Menschen streben in ihrem Leben nach einem positiven Sinn. Sie verfügen über die notwendigen Ressourcen und Kompetenzen, um ihr Leben sinnvoll zu gestalten.

Unser Denken und Handeln orientieren sich an den Visionen und Zielen der Schülerinnen und Schüler und ihrer Eltern bzw. Erziehungsberechtigten. Durch unser Beziehungsangebot, welches Auseinandersetzung, Herausforderung und Veränderung beinhaltet, sowie unserem Fachwissen, unterstützen wir die Kinder und Jugendlichen bei ihrer Entwicklung.

Unsere Abläufe und Strukturen stehen im Zeichen dieser Entwicklung, weshalb wir sie regelmässig überdenken und den individuellen Bedürfnissen der einzelnen Schülerinnen und Schüler flexibel anpassen.

## Zusammenarbeit

Eine vertrauensvolle Zusammenarbeit mit den Eltern, dem sozialen Umfeld und mit den zuweisenden Amts- und vermittelnden Beratungsstellen ist eine wichtige Voraussetzung für einen erfolgreichen Aufenthalt. Die Eltern als zentrale Partner beziehen wir mit Transparenz in unsere Arbeit mit ein.

## Mitarbeit & Partizipation

Auf allen Ebenen und Stufen der Organisation arbeiten wir transdisziplinär. Dabei werden die Ressourcen und Kompetenzen aller Mitarbeitenden optimal genutzt und eingesetzt. Wir verfolgen eine transparente, zielorientierte und wertschätzende Führung mit kurzen Entscheidungswegen und hoher Autonomie.

## Lernende Organisation

Unser Bestreben ist, ein Organisationsklima zu schaffen, welches Lernen auf allen Ebenen möglich macht. Herausfordernde Situationen bieten Chancen, neue, notwendige Veränderungen zu erkennen und dafür hilfreiche Lösungen zu entwickeln. Dazu setzen wir uns mit unserem Denken, Reden und Tun ständig auseinander. Mit diesem Verständnis begegnen wir allen Beteiligten und begleiten sie in diesem Entwicklungsprozess.