

13. Mai 2020

## Förderplanung Konzept

### Haltung / Prinzipien

- Die Frage; «Was ist gut für das Kind» steht im Zentrum jeder Förderarbeit.
- Das Leitbild der sozialpädagogischen Schule formidabel beschreibt die Leitgedanken, an denen sich die Förderplanung verbindlich zu orientieren hat.
- Die Förderplanung in der sozialpädagogischen Schule formidabel hat den Grundauftrag, die Ziele des Kindes und deren Umsetzung zu unterstützen.
- Für diese Unterstützung sind alle Mitarbeitenden der sozialpädagogischen Schule formidabel verantwortlich.

### Ablauf

Phase	Name	Verantwortung	Häufigkeit / Zeitpunkt	Inhalt	Dokumentation
Warm-up	Aufnahmege- spräch	STL	beim Eintritt	Klärung der Zusammenarbeit zw. formidabel und Eltern	ZA-Vereinba- rung
	Zeit für Visio- nen	BP	In ersten 3 Monaten	Erarbeitung Vision, Aufenthaltsziel & erster Schritt	freie Form / eCase
	Kompetenzer- fassung	BP LP	in ersten 3 Monaten	Lernstanderfassung und Erfassung soz. & pers. Kompetenzen	Teste dich / Förderplan
Förderprozess	Einzelgespräch	BP	alle 2 Wochen	Bearbeitung von Themen des Kin- des	eCase
	Fallbespre- chung	BP	2x im Jahr	Vorbereitung Fördergespräch	Fallbespre- chung
	Förderge- spräch	BP	2x im Jahr	positive Entwicklung, Auswertung Ziele, neue Ziele	Förderplan
	Lernbericht	BP	2x im Jahr	Lernbericht auf Semesterende	Lernbericht

## Ablaufübersicht

siehe iFound «Ablaufübersicht Förderplanung»

## Prozessziele

Mit der Umsetzung der Förderplanung sollen die folgenden Ziele erreicht werden:

- Die frühestmögliche Reintegration in die Regelschule, bzw. die Integration in eine Berufsausbildung im ersten Arbeitsmarkt wird unterstützt
- Die Verbindlichkeiten und Zuständigkeiten für die Förderung und Betreuung sind in jedem Stadium des Aufenthaltes eines SuS in der sozialpädagogischen Schule formidabel klar geregelt.
- Verbindliche Abläufe, Arbeitsinstrumente und Minimal-Standards sind definiert.